

Κωδικός παιδιού	
Κωδικός εκπαιδευτικού	
Ημερομηνία συμπλήρωσης	

## ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ 7-12 ΕΤΩΝ

### Κλίμακα Εκπαιδευτικού

Το ερωτηματολόγιο αυτό περιλαμβάνει έναν κατάλογο προτάσεων που περιγράφουν διάφορες πλευρές της κοινωνικής, συναισθηματικής και σχολικής προσαρμογής, καθώς και της γενικότερης συμπεριφοράς των παιδιών σχολικής ηλικίας. Χρησιμοποιήστε ένα ερωτηματολόγιο για να περιγράψετε τη συμπεριφορά ενός παιδιού κάθε φορά.

#### **Στοιχεία για την/τον εκπαιδευτικό**

— Φύλο:      Γυναίκα       Άνδρας

— Διάρκεια προϋπηρεσίας: (σε έτη) .....

#### **Στοιχεία για το παιδί**

— Ονοματεπώνυμο: .....

— Φύλο:      Κορίτσι       Αγόρι

— Τάξη φοίτησης: .....

— Σχολείο: .....

— Μητρική γλώσσα: ..... Άλλη γλώσσα: .....

— Το παιδί έχει παραπεμφθεί σε ειδικό για αξιολόγηση;  
Όχι       Ναι

— Το παιδί έχει λάβει κάποια διάγνωση από επαγγελματία ειδικό;  
Όχι       Ναι

Εάν ναι, ποια; .....

#### **Παρατηρήσεις**

.....  
.....  
.....

## ΟΔΗΓΙΕΣ

Σκεφθείτε τη συμπεριφορά του συγκεκριμένου παιδιού που θα περιγράψετε, κατά τους τελευταίους 2-3 μήνες. Διαβάσετε προσεκτικά καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις και βάλτε σε κύκλο τον αριθμό που δηλώνει πόσο η συμπεριφορά αυτή ταιριάζει στο παιδί. δηλαδή πόσο τον/την αντιπροσωπεύει.

Θα βάλετε σε κύκλο το:

- 1 αν η συγκεκριμένη συμπεριφορά δεν ισχύει,  
δεν ταιριάζει καθόλου στο παιδί,
- 2 αν ταιριάζει λίγο στο παιδί,
- 3 αν ταιριάζει σε μέτριο βαθμό στο παιδί,
- 4 αν ταιριάζει πολύ στο παιδί, και
- 5 αν ταιριάζει πάρα πολύ στο παιδί

		Καθόλου	Άργο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
1	Έχει σύστημα στο διάβασμά του	1	2	3	4	5
2	Δείχνει να κάνει πράγματα χωρίς να σκέφτεται προηγουμένως	1	2	3	4	5
3	Δείχνει το κατάλληλο για την περίσταση συναισθήμα	1	2	3	4	5
4	Συνήθως κατανοεί πώς νιώθουν οι άλλοι	1	2	3	4	5
5	Συμμετέχει σε μια δραστηριότητα που έχει ήδη ξεκινήσει	1	2	3	4	5
6	Δείχνει στους άλλους πώς νιώθει	1	2	3	4	5
7	Όταν αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα, προσπαθεί να βρει τι το προκάλεσε	1	2	3	4	5
8	Παίρνει εύκολα αποφάσεις	1	2	3	4	5
9	Είναι δειλό παιδί	1	2	3	4	5
10	Εκνευρίζεται εύκολα	1	2	3	4	5
11	Μοιάζει θλιψμένο, μελαγχολικό παιδί	1	2	3	4	5
12	Δείχνει να κατανοεί και ανταποκρίνεται κατάλληλα σε θετικές και αρνητικές καταστάσεις, (π.χ. έπαινος, επίπληξη)	1	2	3	4	5
13	Όταν ρωτάει κάτι ο δάσκαλος / η δασκάλα, απαντάει ή προσπαθεί να απαντήσει	1	2	3	4	5
14	Συμμετέχει σε ομαδικές συζητήσεις	1	2	3	4	5
15	Καλεί τα άλλα παιδιά στο παιχνίδι	1	2	3	4	5
16	Νιώθει συχνά ντροπή, αισθάνεται εύκολα αμηχανία	1	2	3	4	5
17	Τα χάνει σε σύνθετες, περίπλοκες εργασίες του σχολείου	1	2	3	4	5
18	Χρειάζεται πίεση για να διαβάσει τα μαθήματά του	1	2	3	4	5
19	Μαλώνει με τα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
20	Ολοκληρώνει έγκαιρα τις εργασίες που έχει να κάνει	1	2	3	4	5
21	Κλείνεται στον εαυτό του	1	2	3	4	5
22	Είναι συνεπές στις υποχρεώσεις του	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λέγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
23	Είναι συζητήσιμο, «παίρνει από λόγια»	1	2	3	4	5
24	Ανταποκρίνεται θετικά όταν το καλούν τα άλλα παιδιά σε δραστηριότητες	1	2	3	4	5
25	Του αρέσει να γνωρίζει άλλους ανθρώπους	1	2	3	4	5
26	Του αρέσει να κάνει παρέα με άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
27	Αναστατώνεται εύκολα όταν αντιλαμβάνεται ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα	1	2	3	4	5
28	Εκφράζει με κατάλληλο τρόπο τα συναισθήματά του	1	2	3	4	5
29	Έχει καλές ιδέες όταν χρειάζεται να δοθεί λύση σε ένα πρόβλημα	1	2	3	4	5
30	Ακολουθεί ένα πρόγραμμα σε ό,τι κάνει	1	2	3	4	5
31	Διορθώνει τις εργασίες του	1	2	3	4	5
32	Δείχνει αδιαφορία για το σχολείο	1	2	3	4	5
33	Λέει τη γνώμη του, όταν χρειάζεται, για να δοθεί λύση	1	2	3	4	5
34	Νιώθει άσχημα όταν έχουν πληγωθεί άλλοι άνθρωποι	1	2	3	4	5
35	Έρχεται απροετοίμαστο στο μάθημα	1	2	3	4	5
36	Αποφεύγει τα δύσκολα	1	2	3	4	5
37	Είναι ανήσυχο, διαρκώς στριφογυρίζει	1	2	3	4	5
38	Όταν αρχίσει κάτι, θέλει οπωσδήποτε να το ολοκληρώσει	1	2	3	4	5
39	Τα περισσότερα παιδιά το συμπαθούν	1	2	3	4	5
40	Έχει πολλούς φίλους/φίλες	1	2	3	4	5
41	Συνεχίζει να προσπαθεί, ακόμα κι όταν συναντά δυσκολίες	1	2	3	4	5
42	Ακούει με προσοχή τις οδηγίες του δασκάλου για τις εργασίες του	1	2	3	4	5
43	Όταν θέλει κάτι, το ζητάει	1	2	3	4	5
44	Κάνει λάθη απροσεξίας	1	2	3	4	5
45	Γελάει εις βάρος άλλων παιδιών	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
46	Όταν αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα, σκέφτεται ότι δεν είναι στο χέρι του να το λύσει	1	2	3	4	5
47	Η δουλειά του είναι ακατάστατη	1	2	3	4	5
48	Παραμένει ήρεμο όταν προκύπτουν προβλήματα	1	2	3	4	5
49	Καλεί τα άλλα παιδιά σε δραστηριότητες	1	2	3	4	5
50	Επιβάλλεται στα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
51	Θυμώνει με το παραμικρό	1	2	3	4	5
52	Πριν κάνει κάτι, το σχεδιάζει προσεκτικά	1	2	3	4	5
53	Δείχνει ενδιαφέρον για ιδέες άλλων παιδιών	1	2	3	4	5
54	Βρίσκεται συνέχεια σε κίνηση	1	2	3	4	5
55	Εκνευρίζεται όταν αλλάζουν τα δεδομένα σε κάτι	1	2	3	4	5
56	Έχει την τάση να απομονώνεται	1	2	3	4	5
57	Αναστατώνεται εύκολα	1	2	3	4	5
58	Αντιδράει ασχηματικά	1	2	3	4	5
59	Ελέγχει τα νεύρα του όταν θυμώνει	1	2	3	4	5
60	Του αρέσει να είναι με άλλους ανθρώπους	1	2	3	4	5
61	Είναι ευαίσθητο στα συναισθήματα των άλλων παιδιών	1	2	3	4	5
62	Αποσπάται εύκολα η προσοχή του από θορύβους ή δραστηριότητες	1	2	3	4	5
63	Μπορεί εύκολα να χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους για να λύνει προβλήματα	1	2	3	4	5
64	Διασπάται η προσοχή του εύκολα	1	2	3	4	5
65	Μπλέκει εύκολα σε καυγά	1	2	3	4	5
66	Του είναι δύσκολο να μιλάει για τα συναισθήματά του	1	2	3	4	5
67	Έχει δυσκολία στο να συγκεντρώνεται ή στο να παίρνει αποφάσεις	1	2	3	4	5
68	Έχει δική του άποψη σε πολλά θέματα και την εκφράζει	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
69	Έχει πολλούς φόβους	1	2	3	4	5
70	Μιλάει άσχημα	1	2	3	4	5
71	Ακούει κατά τη διάρκεια μιας συζήτησης, είναι καλός ακροατής	1	2	3	4	5
72	Προτιμάει να παίζει μόνο του	1	2	3	4	5
73	Ξεχνάει να παραδώσει την εργασία, ακόμα κι όταν την έχει ολοκληρώσει	1	2	3	4	5
74	Είναι κοινωνικό παιδί	1	2	3	4	5
75	Έχει απρόβλεπτη συμπεριφορά	1	2	3	4	5
76	Ολοκληρώνει τις εργασίες που του ανατίθενται	1	2	3	4	5
77	Βάζει φωνές στα άλλα παιδιά, κάνει τον παλικαρά	1	2	3	4	5
78	Ζητάει βοήθεια με ευγενικό τρόπο όταν χρειάζεται	1	2	3	4	5
79	Έχει ξεσπάσματα θυμού	1	2	3	4	5
80	Η προσοχή του διασπάται εύκολα, δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί	1	2	3	4	5
81	Προσφέρει τη βοήθειά του στα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
82	Είναι καλός μαθητής / καλή μαθήτρια	1	2	3	4	5
83	Δεν μπορεί να περιψένει τη σειρά του	1	2	3	4	5
84	Θυμάνει όταν δεν γίνεται το δικό του	1	2	3	4	5
85	Μπορεί να δουλεύει ανεξάρτητα (δηλ. με λίγη ή καθόλου βοήθεια από άλλους)	1	2	3	4	5
86	Ολοκληρώνει μόνο του τις σχολικές εργασίες	1	2	3	4	5
87	Συμμετέχει και στηρίζει τα άλλα παιδιά σε δύσκολες καταστάσεις	1	2	3	4	5
88	Απαντάει όταν τον ρωτούν κάτι	1	2	3	4	5
89	Συμμετέχει στο μάθημα	1	2	3	4	5
90	Μπορεί να μιλήσει εύκολα για το πώς αισθάνεται	1	2	3	4	5
91	Παραιτείται εύκολα	1	2	3	4	5
92	Συχνά επιλέγεται ως αρχηγός	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
93	Ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου και της τάξης	1	2	3	4	5
94	Έχει οργάνωση στη μελέτη του	1	2	3	4	5
95	Προσπαθεί να μην πληγώνει τους άλλους	1	2	3	4	5
96	Ξεχνάει να πάει στο σπίτι εργασίες που του αγαθέτει η δασκάλα / ο δάσκαλος	1	2	3	4	5
97	Συνεργάζεται με τους συνομηλίκους σε ομαδικές δραστηριότητες	1	2	3	4	5
98	Ελέγχει το θυμό του	1	2	3	4	5
99	Ξέρει να αντιμετωπίζει δύσκολες καταστάσεις (π.χ. επιθετικότητα άλλου παιδιού, καυγάς)	1	2	3	4	5
100	Είναι ανήσυχο, μόνιμα «υπ' ατμόν»	1	2	3	4	5
101	Μπορεί να διαχρίνει πότε κάποιος από τους φίλους του είναι λυπημένος	1	2	3	4	5
102	Είναι επιμελές	1	2	3	4	5
103	Όταν έχει ένα πρόβλημα, δεν κάνει τίποτε γι' αυτό	1	2	3	4	5
104	Είναι εριστικό παιδί	1	2	3	4	5
105	Αντιδρά έντονα στο παραμικρό ερέθισμα, είναι παρορμητικό παιδί	1	2	3	4	5
106	Πειράζει τα άλλα παιδιά, είναι «πειραχτήρι»	1	2	3	4	5
107	Φοβάται μήπως κάνει λάθη	1	2	3	4	5
108	Σπεύδει να απαντήσει σε μια ερώτηση χωρίς να περιμένει	1	2	3	4	5
109	Αντιδρά έντονα όταν το μαλώνουν	1	2	3	4	5
110	Ξεσπάει εύκολα σε κλάματα	1	2	3	4	5
111	Ανησυχεί μήπως οι άλλοι γελάσουν σε βάρος του	1	2	3	4	5
112	Διακόπτει τα άλλα παιδιά όταν κάνουν κάτι	1	2	3	4	5