**Πράξη 4η/2022-2023**

**Θέμα: «1. Παραπομπή μαθητή/-τριας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας**

Στη Δράμα και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του ….. Δημοτικού Σχολείου Δράμας, σήμερα 8 Φεβρουαρίου 2019, ημέρα Παρασκευή και ώρα 13:20, ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί: 1) , 2)

Ο Διευθυντής του σχολείου εισηγήθηκε τα παραπάνω θέματα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων και αναφέροντας τα εξής:

- Νόμος 4823 του 2021, άρθρα 11-16.

- Ενιαίο Κανονισμό Λειτουργίας των ΚΕΣΥ (ΦΕΚ 5614 της 13-12-2018)

- Πρωτόκολλο προτεινόμενων ενεργειών του ΚΕΣΥ Δράμας (Φ11/14 της 04/01/2019)

**Ειδικότερα, ο Διευθυντής υπενθύμισε ότι…**

* **Μετά τη ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα αποφασίστηκε η συστηματική συλλογή αναγκαίων πληροφοριών μέσα και έξω από την τάξη, στο μαθησιακό ή και στο συμπεριφορικό πεδίο.**
* **Με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν καταρτίστηκε το ακόλουθο Βραχύχρονο Πρόγραμμα Παρέμβασης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΜΑ**  | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  |
| **Να βελτιώσει την αναγνωστική του κατανόηση.** | **Διδασκαλία στρατηγικών ΠΡΙΝ, ΚΑΤΑ, ΜΕΤΑ την Ανάγνωση.** |
| **Να ανακαλεί τα ΒΑΔ της προπαίδειας.** | **Πίνακας Προπαίδειας των 36 δεδομένων και σταδιακή εκμάθηση με συχνή εξάσκηση.**  |
| **Να σέβεται τους άλλους.** | **Υλοποίηση Σχεδίου Εργασίας (Project).****Εκδήλωση στο Σχολείο (ΔΡΑΣΗ, ΚΕΔΑΣΥ).**  |
| **Να περιοριστούν τα προβλήματα συμπεριφοράς στην αυλή.**  | **Εντατική και στοχευμένη επιτήρηση.****Ανάπτυξη προσωπικής σχέσης με το μαθητή.****Γνωστική επεξεργασία της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.****Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**  |

Επιπλέον προβλέφτηκαν οι εξής προσαρμογές – τροποποιήσεις…, ενώ υλοποιήθηκε και ένα Project με σκοπό… (διαγράφετε – συμπληρώνετε αναλόγως).

* Οι δραστηριότητες αυτές υλοποιήθηκαν εντός κι εκτός τάξης από τους …
* Επίσης ο μαθητής δέχθηκε βοήθεια από Ενισχυτική Διδασκαλία ή ΠΔΣ...
* Ο σχεδιασμός αυτός εφαρμόστηκε με/χωρίς συνέπεια από ορισμένους/όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τουλάχιστον 8 εβδομάδες και σταδιακά καταγράφονταν η εξέλιξη του μαθητή.
* Στο τέλος αυτής της περιόδου αποτιμήθηκε ξανά η εξέλιξη του μαθητή σε σχέση με την αρχική του κατάσταση από το ΣΔ, στη βάση συγκεκριμένων ερωτημάτων.
* Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι… παρουσιάστηκε μια βελτίωση στη συμπεριφορά και την επίδοση του Κ.Λ. κάτι που δείχνει ότι μπορεί να συνεχιστεί η υποστήριξη με ανάλογο τρόπο και δεν απαιτείται οποιαδήποτε παραπομπή. Πιθανότατα αυτό αποδίδεται …
* Ή διαφορετικά
* Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι… δεν παρουσιάστηκε καμία βελτίωση στη συμπεριφορά και την επίδοση του Κ.Λ. και γι αυτό κρίνεται απαραίτητη η παραπομπή του στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Η/Οι κυριότερη/ες δυσκολία/ες του μαθητή σχετίζεται με … και γι αυτό θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από …
* Το πρακτικό αυτό υπογράφεται και αποστέλλεται στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας για περαιτέρω ενέργειες.
* Μαζί με το/τα πρακτικό/ά αποστέλλεται η Περιγραφική Παιδαγωγική Εκτίμηση και όλες οι άλλες πληροφορίες που έχουν συλλεγεί για το μαθητή.

Με βάση όλα τα παραπάνω η εκτίμηση του ΣΔ είναι ότι θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από ………(**ΔΟΜΗ)**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του διευθυντή ύστερα από σχετική συζήτηση

 **α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

να παραπέμψει τον μαθητή ΚΛ της ….. τάξης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης - γνωμάτευσης, με την αποστολή των σχετικών εγγράφων (Περιγραφική Παιδαγωγική Έκθεση), και στοιχείων (όπως αντιπροσωπευτικά κείμενα και ανιχνευτικά εργαλεία) που αφορούν το συγκεκριμένο μαθητή.

Μη έχοντας άλλο θέμα για συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση και το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

**Ο Δ/ντής του Σχολείου Το διδακτικό προσωπικό**

 **(Ακολουθούν υπογραφές)**

 **(ΤΣΥ)**

 **Ακριβές Αντίγραφο**

 **Δράμα, 8 Φεβρουαρίου 2019**

 **Ο Δ/ντής του Σχολείου**

 **Ονοματεπώνυμο**