**ΠΡΑΚΤΙΚΟ 10ο / 2021 – 2022**

Στη Δράμα και στο γραφείο εκπαιδευτικών του Χου Δημοτικού Σχολείου Δράμας, σήμερα Τετάρτη, 22 Δεκεμβρίου 2021 και ώρα 13:20, συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου με πρόεδρο το Διευθυντή ……………………………………………………...

Παρόντες ήταν οι εκπ/κοί του Σχολείου:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 6. |  |
| 2. |  | 7. |  |
| 3. |  | 8. |  |
| 4. |  | 9. |  |
| 5. |  | 10. |  |

Παρόντα στη συνεδρίαση ήταν και τα λοιπά μέλη της Ε.Δ.Υ, του σχολείου, η ………………………………………….., Ψυχολόγος και ……………………………., Κοινων. Λειτουργός καθώς και η ……………………………., μητέρα του μαθητή ……………………………………….

Κατά τη συνεδρίαση τέθηκε, συζητήθηκε και λήφθηκαν αποφάσεις για το παρακάτω μοναδικό θέμα:

**«Παραπομπή μαθητή στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας»**

Ο Διευθυντής του σχολείου και πρόεδρος της Ε.Δ.Υ. εισηγούμενος το θέμα ανέφερε τις ισχύουσες διατάξεις για την παραπομπή μαθητών στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4823\_2021 (ΦΕΚ 136Α’), άρθρο 11, παρ. 7β, η Ε.Δ.Υ. μπορεί να παραπέμψει μαθητές στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για αξιολόγηση με τεκμηριωμένη εισήγησή της.

Υπενθύμισε ότι μετά την διασφάλιση της συναίνεσης των γονέων ακολούθησε η συστηματική συλλογή αναγκαίων πληροφοριών για τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία του παιδιού, τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη, στο μαθησιακό ή και στο συμπεριφορικό πεδίο, από την Ε.Δ.Υ. και τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης.

Στη συνέχεια …. εκπαιδευτικός του Τ.Ε. ………………………………. εκ μέρους της Ε.Δ.Υ. παρουσίασε στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου το σχεδιασμό ενός Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) που καταρτίστηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. δ’ του άρθρου 3 της Υ.Α. με Αριθμ. 134960/Δ3/22-10-2021 στο πλαίσιο ενός Βραχύχρονου Προγράμματος Παρέμβασης και με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν.

Το ΕΠΕ αυτό εφαρμόστηκε από τους παραπάνω εκπαιδευτικούς του σχολείου για 8 - 12 εβδομάδες, καθώς μεσολάβησαν απουσίες του μαθητή και της εκπαιδευτικού της τάξης και σταδιακά καταγράφονταν η εξέλιξη του μαθητή. Οι προβλεπόμενες δραστηριότητες υλοποιήθηκαν μέσα κι έξω από την τάξη από τους ……………………………….. και ……………………………………... Επίσης ο μαθητής δέχθηκε βοήθεια από το Τμήμα Ένταξης.

Στο τέλος αυτής της περιόδου αποτιμήθηκε ξανά η εξέλιξη του μαθητή σε σχέση με την αρχική του κατάσταση από το Σ.Δ., στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.

Μετά την εφαρμογή του ΕΠΕ φαίνεται ότι δεν παρουσιάστηκε βελτίωση στην επίδοση του …………………………………… και γι’ αυτό **η Ε.Δ.Υ. ομόφωνα κρίνει απαραίτητη την παραπομπή του στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ**. **και πως θα ήταν καλό να υποστηριχθεί ο μαθητής από ………………….**.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση της Ε.Δ.Υ. του σχολείου, ύστερα από σχετική συζήτηση

**α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

1. να παραπεμφθεί ο μαθητής **………………………………………** της **……………..** τάξης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης, με την αποστολή των σχετικών εγγράφων και στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο μαθητή.

2. να υποστηριχθεί ο μαθητής στο **Τ.Ε.** του σχολείου και μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με σύμφωνη γνώμη της μητέρας/του πατέρα του.

Το πρακτικό αυτό, αφού διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Ο Πρόεδρος Τα μέλη

 Τ.Σ.Υ. Τ.Υ.