**Πράξη 1η/2018-2019**

**Θέματα: «1.**

**2. Πρόοδος μαθητή/τριας»**

Στη Δράμα και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων (ΣΔ) του ….. Δημοτικού Σχολείου Δράμας, σήμερα 15 Σεπτεμβρίου 2018, ημέρα Τρίτη και ώρα 13:20, ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί: 1) … , 2) … κλπ

Ο Διευθυντής του σχολείου εισηγήθηκε τα παραπάνω θέματα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων και αναφέροντας το περιεχόμενο των εξής διατάξεων:

- Νόμος 4547 του 2018, άρθρα 7-11.

- Πρωτόκολλο προτεινόμενων ενεργειών του ΚΕΣΥ Δράμας (Φ11/14 της 04/01/2019).

Ακολούθως, ο εκπαιδευτικός κ. ………… (ΠΕ02), εισηγήθηκε την υποστήριξη του μαθητή Κ.Λ. της …… τάξης από την ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ (διαγράψτε ανάλογα), διότι διαπίστωσε ότι το τελευταίο διάστημα ο μαθητής υπολείπεται σε σημαντικό βαθμό στη σχολική του επίδοση και συμπεριφορά (διαγράψτε ανάλογα) σε σχέση με τους περισσότερους από τους συμμαθητές του.

Πιο συγκεκριμένα, ο εκπαιδευτικός κ. …….. , ζήτησε από το ΣΔ επιπρόσθετες πληροφορίες για την πορεία και την εξέλιξη του μαθητή και ειδικότερα για τις δυνατότητες, τα ενδιαφέροντα και τις αδυναμίες του, προκειμένου να συντάξει την Περιγραφική Παιδαγωγική Εκτίμηση για το μαθητή.

Ακολούθησε ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων όπου …

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του διευθυντή, την εισήγηση του εκπαιδευτικού κ. …….. και τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε στο ΣΔ

**α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

**2.** ότι ο μαθητής Κ.Λ. της …… τάξης πρέπει να υποστηριχθεί από την ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ (διαγράψτε ανάλογα), διότι αντιμετωπίζει σημαντικές δυσκολίες που επιμένουν στο χρόνο και επηρεάζουν αρνητικά την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και πρόοδό του. Επίσης, ο Σύλλογος Διδασκόντων εξουσιοδοτεί τον Διευθυντή του Σχολείου: α) να ενημερώσει το γονέα/κηδεμόνα για τις ενέργειες του ΣΔ οι οποίες αποσκοπούν στην υποστήριξη του μαθητή από το διεπιστημονικό προσωπικό της ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ του σχολείου εντός του σχολικού ωραρίου, β) να ζητήσει επιπρόσθετα από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή έναν προληπτικό ακουολογικό και οφθαλμολογικό έλεγχο, γ) να προωθήσει τη διαδικασία στην ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ για συστηματική συλλογή αναγκαίων πληροφοριών μέσα και έξω από την τάξη, στο μαθησιακό ή και στο συμπεριφορικό πεδίο με τη στήριξη του ΚΕΣΥ και δ) να εφαρμοστεί ένα Βραχύχρονο Πρόγραμμα Παρέμβασης με βάση τα στοιχεία που θα συλλεχθούν από τους αρμόδιους φορείς.

Μη έχοντας άλλο θέμα για συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση και το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

**Ο Δ/ντής του Σχολείου Το διδακτικό προσωπικό**

**(Ακολουθούν υπογραφές)**

**(ΤΣΥ)**

**Ακριβές Αντίγραφο**

**Δράμα, 15 Σεπτεμβρίου 2018**

**Ο Δ/ντής του Σχολείου**

**Ονοματεπώνυμο**