

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ  
ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ή

«Τεστ Ψυχοκοινωνικής Προσαρμογής»

Χρυσή Χατζηχρήστου  
Φωτεινή Πολυχρόνη  
Ηλίας Μπεζεβέγκης  
Κωνσταντίνος Μυλωνάς

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

*Κλίμακα Εκπαιδευτικού  
για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (ηλικίες: 4–6 έτη)*

Κωδικός παιδιού	
Κωδικός εκπαιδευτικού	
Ημερομηνία συμπλήρωσης	

## ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ 4-6 ΕΤΩΝ

### Κλίμακα Εκπαιδευτικού

Το ερωτηματολόγιο αυτό περιλαμβάνει έναν κατάλογο προτάσεων που περιγράφουν διάφορες πλευρές της κοινωνικής, συναισθηματικής και σχολικής προσαρμογής, καθώς και της γενικότερης συμπεριφοράς των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Χρησιμοποιήστε ένα ερωτηματολόγιο για να περιγράψετε τη συμπεριφορά ενός παιδιού κάθε φορά.

#### Στοιχεία για την/τον εκπαιδευτικό

— Φύλο: Γυναίκα  Άνδρας

— Διάρκεια προϋπηρεσίας: (σε έτη) .....

#### Στοιχεία για το παιδί

— Ονοματεπώνυμο: .....

— Φύλο: Κορίτσι  Αγόρι

— Τάξη φοίτησης: .....

— Σχολείο: .....

— Μητρική γλώσσα: ..... Άλλη γλώσσα: .....

— Το παιδί έχει παραπεμφθεί σε ειδικό για αξιολόγηση;

Όχι  Ναι

— Το παιδί έχει λάβει κάποια διάγνωση από επαγγελματία ειδικό;

Όχι  Ναι

Εάν ναι, ποια: .....

#### Παρατηρήσεις

.....

.....

.....

## ΟΔΗΓΙΕΣ

Σκεφθείτε τη συμπεριφορά του συγκεκριμένου παιδιού που θα περιγράψετε, κατά τους τελευταίους 2-3 μήνες. Διαβάσετε προσεκτικά καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις και βάλτε σε κύκλο τον αριθμό που δηλώνει πόσο η συμπεριφορά αυτή ταιριάζει στο παιδί, δηλαδή πόσο τον/την αντιπροσωπεύει.

Θα βάλετε σε κύκλο το:

- 1 αν η συγκεκριμένη συμπεριφορά δεν ισχύει, δεν ταιριάζει καθόλου στο παιδί.
- 2 αν ταιριάζει λίγο στο παιδί.
- 3 αν ταιριάζει σε μέτριο βαθμό στο παιδί.
- 4 αν ταιριάζει πολύ στο παιδί, και
- 5 αν ταιριάζει πάρα πολύ στο παιδί.

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πέρα Πολύ
1	Αντιδρά έντονα όταν το μαλώνουν	1	2	3	4	5
2	Καλεί τα άλλα παιδιά σε δραστηριότητες	1	2	3	4	5
3	Νιώθει άσχημα όταν κάποιος είναι στενοχωρημένος	1	2	3	4	5
4	Μαλώνει με τα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
5	Διακόπτει τους άλλους όταν μιλάνε	1	2	3	4	5
6	Επιβάλλεται στα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
7	Συμμετέχει σε ομαδικές συζητήσεις	1	2	3	4	5
8	Διακόπτει τα άλλα παιδιά, όταν κάνουν κάτι	1	2	3	4	5
9	Δείχνει στους άλλους πώς νιώθει	1	2	3	4	5
10	Δέχεται ευχαρίστως θετικά σχόλια από τους άλλους	1	2	3	4	5
11	Πειράζει τους άλλους	1	2	3	4	5
12	Αρνείται τα λάθη του ή κατηγορεί τους άλλους	1	2	3	4	5
13	Είναι συνεσταλμένο	1	2	3	4	5
14	Πριν κάνει κάτι, το σχεδιάζει προσεκτικά	1	2	3	4	5
15	Χτυπάει τα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
16	Όταν θέλει κάτι, το θέλει αμέσως	1	2	3	4	5
17	Καταλαβαίνει τα μη λεκτικά μηνύματα στην επικοινωνία (έκφραση προσώπου, κινήσεις σώματος)	1	2	3	4	5
18	Είναι ανήσυχος, μόνιμα «υπ' ατμόν»	1	2	3	4	5
19	Μπορεί να διακρίνει τότε κάποιος από τους φίλους του είναι λυπημένος	1	2	3	4	5
20	Του είναι δύσκολο να μιλάει για τα συναισθήματά του	1	2	3	4	5
21	Αντιδρά με το παραμικρό	1	2	3	4	5
22	Όταν θυμώνει με κάποιον, κρατάει το θυμό του για πολύ	1	2	3	4	5
23	Είναι προσεκτικό παιδί	1	2	3	4	5
24	Έκκενάζει μια συζητησιμότητα και ζητάει τη συμμετοχή των άλλων	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πέρα Πολύ
25	Τα χάνει σε σύνθετες, περίπλοκες δραστηριότητες	1	2	3	4	5
26	Καλεί τα άλλα παιδιά στο παιχνίδι	1	2	3	4	5
27	Απαντάει όταν το ρωτούν κάτι	1	2	3	4	5
28	Είναι ώριμο παιδί για την ηλικία του	1	2	3	4	5
29	Ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου και της τάξης	1	2	3	4	5
30	Δύσκολα αναστατώνεται με κάτι	1	2	3	4	5
31	Αποφεύγει τα δύσκολα	1	2	3	4	5
32	Δεν μπορεί να περιμένει τη σειρά του σε ομαδικές δραστηριότητες	1	2	3	4	5
33	Παρατείνεται εύκολα	1	2	3	4	5
34	Ξεχνάει τις εντολές της παιδαγωγού για το τι πρέπει να κάνει	1	2	3	4	5
35	Είναι συνεπές στις υποχρεώσεις του	1	2	3	4	5
36	Βάζει τις φωνές στα άλλα παιδιά, κάνει τον παλικαρά	1	2	3	4	5
37	Διορθώνει τυχόν λάθη στις δραστηριότητές του	1	2	3	4	5
38	Ενοχλεί τα άλλα παιδιά, όταν κάνουν κάτι	1	2	3	4	5
39	Όταν ρωτάει κάτι η παιδαγωγός απαντάει ή προσπαθεί να απαντήσει	1	2	3	4	5
40	Έχει πολλούς φόβους	1	2	3	4	5
41	Μπορεί να δουλεύει ανεξάρτητα (δηλαδή με λίγη ή καθόλου βοήθεια από άλλους)	1	2	3	4	5
42	Θυμάνει με το παραμικρό	1	2	3	4	5
43	Παραμένει ήρεμο όταν προκύπτουν προβλήματα	1	2	3	4	5
44	Μπορεί να μιλήσει εύκολα για το πώς αισθάνεται	1	2	3	4	5
45	Μπορεί εύκολα να χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους για να λύνει προβλήματα	1	2	3	4	5
46	Εέρει να αντιμετωπίζει δύσκολες καταστάσεις (π.χ. επιθετικότητα άλλου παιδιού, καυγάς)	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
47	Πιάνει εύκολα κουβέντα με άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
48	Θέλει να είναι ο αρχηγός της παρέας	1	2	3	4	5
49	Μοιάζει θλιμμένο, μελαγχολικό	1	2	3	4	5
50	Η δουλειά του είναι ακατάστατη	1	2	3	4	5
51	Κάνει λάθη από τη βιασύνη του	1	2	3	4	5
52	Δεν μπορεί να περιμένει τη σειρά του	1	2	3	4	5
53	Εκφράζει με κατάλληλο τρόπο τα συναισθήματά του	1	2	3	4	5
54	Του αρέσει να γνωρίζει άλλους ανθρώπους	1	2	3	4	5
55	Δεν ολοκληρώνει μια δραστηριότητα ακόμα και μετά από σχετικές οδηγίες	1	2	3	4	5
56	Έχει πολλούς φίλους	1	2	3	4	5
57	Ελέγχει τα νεύρα του όταν θυμώνει	1	2	3	4	5
58	Δείχνει το κατάλληλο για την κατάσταση συναίσθημα	1	2	3	4	5
59	Έχει την τάση να απομονώνεται	1	2	3	4	5
60	Αναστατώνεται εύκολα	1	2	3	4	5
61	Δείχνει να κάνει πράγματα χωρίς να σκέφτεται προηγούμενος	1	2	3	4	5
62	Προσφέρει βοήθεια στα άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
63	Ολοκληρώνει χωρίς βοήθεια τις σχολικές δραστηριότητες	1	2	3	4	5
64	Αποσπάται εύκολα η προσοχή του από θορύβους ή δραστηριότητες	1	2	3	4	5
65	Δεν μπορεί να υπολογίσει σωστά το χρόνο που χρειάζεται μια εργασία	1	2	3	4	5
66	Έχει συχνά ξεσπάσματα θυμού ή κλάματος	1	2	3	4	5
67	Είναι ανήσυχος, διαρκώς στριφογυρίζει	1	2	3	4	5
68	Αναστατώνεται εύκολα όταν αντιλαμβάνεται ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα	1	2	3	4	5
69	Ολοκληρώνει έγκαιρα τις δραστηριότητες που έχει να κάνει στο σχολείο	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
70	Είναι ευαίσθητο στα συναισθήματα των άλλων παιδιών	1	2	3	4	5
71	Ανησυχεί μήπως οι άλλοι γελάσουν εις βάρος του	1	2	3	4	5
72	Όταν το διορθώνει η παιδαγωγός, αντιδρά με τον κατάλληλο τρόπο	1	2	3	4	5
73	Συμμετέχει και στηρίζει τα άλλα παιδιά σε δύσκολες καταστάσεις	1	2	3	4	5
74	Βρίσκεται συνέχεια σε κίνηση	1	2	3	4	5
75	Ξέρει πώς να διατηρήσει την ψυχραιμία του	1	2	3	4	5
76	Ακολουθεί ένα πρόγραμμα σε ό,τι κάνει	1	2	3	4	5
77	Κάνει λάθη απροσεξίας	1	2	3	4	5
78	Καταλαβαίνει τότε οι άνθρωποι είναι αναστατωμένοι, ακόμα κι όταν δε λένε τίποτα	1	2	3	4	5
79	Διακόπτει τη σχολική εργασία των άλλων παιδιών	1	2	3	4	5
80	Συμμετέχει στις δραστηριότητες στην τάξη	1	2	3	4	5
81	Φεύγει από τη θέση του κατά τη διάρκεια μιας δραστηριότητας	1	2	3	4	5
82	Μοιράζεται τα παιχνίδια του ή άλλα αντικείμενα με τους συμμαθητικούς του	1	2	3	4	5
83	Μπλέκει εύκολα σε καυγάδες	1	2	3	4	5
84	Καταλαβαίνει πώς αισθάνονται οι άλλοι	1	2	3	4	5
85	Ελέγχει το θυμό του	1	2	3	4	5
86	Πειράζει τα άλλα παιδιά, είναι «πειραχτήρι»	1	2	3	4	5
87	Είναι δειλό παιδί	1	2	3	4	5
88	Φοβάται μήπως κάνει λάθη	1	2	3	4	5
89	Συνήθως κατανοεί πώς νιώθουν οι άλλοι	1	2	3	4	5
90	Η προσοχή του διασπάται εύκολα, δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί	1	2	3	4	5
91	Είναι συζητήσιμο, «πάρνει από λόγια»	1	2	3	4	5
92	Προτιμάει να παίζει μόνο του	1	2	3	4	5

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πέρα Πολύ
93	Του αρέσει να κάνει παρέα με άλλα παιδιά	1	2	3	4	5
94	Ακούει κατά τη διάρκεια μιας συζήτησης, είναι καλός ακροατής	1	2	3	4	5
95	Χρειάζεται διαρκή υπενθύμιση για να αρχίσει και να ολοκληρώσει μια εργασία	1	2	3	4	5
96	Όταν αρχίσει κάτι, θέλει οπωσδήποτε να το ολοκληρώσει	1	2	3	4	5
97	Έχει δική του άποψη σε πολλά θέματα και την εκφράζει	1	2	3	4	5
98	Κλείνεται στον εαυτό του	1	2	3	4	5
99	Αντιδράει άσχημα	1	2	3	4	5
100	Νιώθει συχνά ντροπή, αισθάνεται εύκολα αμηχανία	1	2	3	4	5
101	Παραμένει ήρεμο όταν προκύπτει πρόβλημα	1	2	3	4	5
102	Συχνά επιλέγεται ως αρχηγός	1	2	3	4	5
103	Κάνει εύκολα φίλους	1	2	3	4	5
104	Ζητάει συγνώμη όταν χρειάζεται	1	2	3	4	5
105	Έχει καλές ιδέες, όταν χρειάζεται να δοθεί λύση σε ένα πρόβλημα	1	2	3	4	5
106	Ακούει με προσοχή τις οδηγίες της παιδαγωγού	1	2	3	4	5
107	Έχει ξεσπάσματα θυμού	1	2	3	4	5
108	Είναι ευαίσθητο στις ανάγκες των άλλων	1	2	3	4	5
109	Ολοκληρώνει τις εργασίες που του ανατίθενται	1	2	3	4	5
110	Πληγώνεται όταν του ασκούν κριτική	1	2	3	4	5
111	Με την πρώτη δυσκολία τα παρατάει	1	2	3	4	5
112	Δεν ολοκληρώνει τις εργασίες του	1	2	3	4	5
113	Αντιδρά έντονα σε σχέση με άλλα παιδιά	1	2	3	4	5