Ερωτηματολόγιο Αναπτυξιακής Διαταραχής Συντονισμού (DCDQ '07)

Ονοματεπώνυμο Παιδιού: _____

_____

Ονοματεπώνυμο αυτού που συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο: _____

_____

Σχέση με το παιδί: _____

	Χρονιά	**Μήνας**	**Ημέρα**
Σημερινή Ημερομηνία:			
Ημερομηνία Γέννησης Παιδιού:			
Ηλικία Παιδιού:			

Οι περισσότερες από τις κινητικές δεξιότητες, για τις οποίες ερωτάστε, αφορούν πράγματα που το παιδί μπορεί να κάνει με τα χέρια του ή όταν κινείται.

Ο συντονισμός ενός παιδιού δύναται να βελτιώνεται κάθε χρόνο, καθώς αυτό μεγαλώνει και αναπτύσσεται. Για αυτό το λόγο, θα ήταν πιο εύκολο για εσάς να απαντήσετε τις ερωτήσεις έχοντας στο νου σας άλλα παιδιά που γνωρίζετε και βρίσκονται στην ίδια ηλικία με το παιδί σας.

Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις, παρακαλούμε να συγκρίνετε το βαθμό συντονισμού που έχει το παιδί σας σε σχέση με άλλα παιδιά της ίδιας ηλικίας.

Κυκλώστε έναν αριθμό που περιγράφει καλύτερα το παιδί σας. Αν θελήσετε να αλλάξετε την απάντησή σας και να κυκλώσετε διαφορετικό αριθμό, παρακαλούμε κυκλώστε τη σωστή απάντηση δύο φορές.

Αν δεν είστε βέβαιοι για το νόημα μιας ερώτησης, ή για το πώς να απαντήσετε ώστε να περιγράψετε το παιδί σας καλύτερα, παρακαλούμε ζητήστε βοήθεια από το ΚΕΣΥ Δράμας.

Δεν ταιριάζει καθόλου στο παιδί μου	Ταιριάζει λίγο στο παιδί μου	Ταιριάζει μερικές φορές στο παιδί μου	Ταιριάζει αρκετά στο παιδί μου	Ταιριάζει πάρα πολύ στο παιδί μου

1) Το παιδί σας *ρίχνει* μια μπάλα με ακρίβεια.

1 2 3 4 5

2) Το παιδί σας *πιάνει* μια μικρή μπάλα που ρίχνεται από απόσταση περίπου 2 μέτρων.

1 2 3 4 5

Απόδοση στα Ελληνικά: Γεωργιάδου Σαββατούλα (ΠΕ30), ΚΕΣΥ Δράμας, 2020.

	Δεν ταιριάζει καθόλου στο παιδί μου	Ταιριάζει λίγο στο παιδί μου	Ταιριάζει μερικές φορές στο παιδί μου	Ταιριάζει αρκετά στο παιδί μου	Ταιριάζει πάρα πολύ στο παιδί μου

3) Το παιδί σας *χτυπάει* με ακρίβεια μια μικρή μπάλα που έρχεται προς αυτό με μια ρακέτα.

1 2 3 4 5

4) Το παιδί σας *ξεπερνά* εύκολα τα εμπόδια που συναντά στον κήπο ή στο χώρο όπου παίζει.

1 2 3 4 5

5) Το παιδί σας *τρέχει* τόσο γρήγορα, όσο και τα άλλα παιδιά του ίδιου φύλου και ηλικίας.

1 2 3 4 5

6) Αν το παιδί σας *σχεδιάζει* να κάνει μια κινητική *δραστηριότητα*, μπορεί να συντονίσει το σώμα του έτσι, ούτως ώστε να ακολουθήσει το σχέδιο και να ολοκληρώσει τη διαδικασία αποτελεσματικά (π.χ. να συναρμολογήσει ένα χαρτόκουτο ή ένα οχυρό από μαξιλάρια ή να κατασκευάσει ένα σπίτι με οικοδομικό υλικό, π.χ. ξύλινα ή πλαστικά τουβλάκια).

1 2 3 4 5

7) Η *γραφή* ή η *ζωγραφική* του παιδιού σας στη σχολική αίθουσα είναι *αρκετά ευχερής (γρήγορη),* και συμβαδίζει με εκείνη των υπόλοιπων παιδιών της τάξης.

1 2 3 4 5

8) Ο *γραφικός χαρακτήρας* του παιδιού σας είναι *ευανάγνωστος* και *ακριβής*. Σε περίπτωση που το παιδί σας δεν γράφει ακόμα, *ζωγραφίζει* και *σχεδιάζει* με ένα δομημένο τρόπο και δημιουργεί εικόνες τις οποίες μπορείτε να αναγνωρίσετε.

1 2 3 4 5

9) Το παιδί σας καταβάλλει την *κατάλληλη επίμονη προσπάθεια* όταν γράφει ή ζωγραφίζει (χωρίς υπερβολική πίεση ή σφιχτό κράτημα του μολυβιού, με το γράψιμο να μην είναι ούτε πολύ έντονο ούτε πολύ αχνό).

1 2 3 4 5

10) Το παιδί σας *κόβει* με ψαλίδι εικόνες και σχήματα με ακρίβεια και ευκολία.

1 2 3 4 5

Απόδοση στα Ελληνικά: Γεωργιάδου Σαββατούλα (ΠΕ30), ΚΕΣΥ Δράμας, 2020.

	Δεν ταιριάζει καθόλου στο παιδί μου	Ταιριάζει λίγο στο παιδί μου	Ταιριάζει μερικές φορές στο παιδί μου	Ταιριάζει αρκετά στο παιδί μου	Ταιριάζει πάρα πολύ στο παιδί μου

11) Στο παιδί σας *αρέσει* να συμμετέχει σε *αθλήματα* ή *κινητικά παιχνίδια,* που απαιτούν καλές κινητικές δεξιότητες.

1 2 3 4 5

12) Το παιδί σας μαθαίνει καινούριες *κινητικές δραστηριότητες* (π.χ. κολύμβηση, πατίνια) εύκολα και δεν απαιτείται περισσότερη εξάσκηση ή χρόνος σε σχέση με άλλα παιδιά για να κατακτήσει το ίδιο επίπεδο δεξιοτήτων.

1 2 3 4 5

13) Το παιδί σας είναι γρήγορο και ικανό στο να βάζει τα παπούτσια του, να δένει τα κορδόνια του, να ντύνεται κτλ.

1 2 3 4 5

14) Το παιδί σας δεν θα χαρακτηριζόταν ***ποτέ*** ως «ταύρος σε υαλοπωλείο» (με αυτό εννοείται ότι είναι τόσο αδέξιο, που σπάζει εύθραυστα αντικείμενα, όταν βρεθεί σε ένα μικρό δωμάτιο).

1 2 3 4 5

15) Το παιδί σας δεν ***κουράζεται εύκολα*** ή φαίνεται να καμπουριάζει και να «πέφτει» από την καρέκλα του, όταν κάθεται για πολύ ώρα.

1 2 3 4 5

Σας ευχαριστούμε

Απόδοση στα Ελληνικά: Γεωργιάδου Σαββατούλα (ΠΕ30), ΚΕΣΥ Δράμας, 2020.

Ερωτηματολόγιο Συντονισμού (DCDQ'07): Φύλλο Βαθμολόγησης

Ονοματεπώνυμο: _____ **Ημερομηνία:** _____

Ημερομηνία Γέννησης: _____ **Ηλικία:** _____

	Έλεγχος κινητικότητας	Λεπτή κινητικότητα/ Γραφικός χαρακτήρας	Γενικός Συντονισμός
1. Πετάει μπάλα			
2. Πιάνει μπάλα			
3. Χτυπάει μπάλα			
4. Ξεπερνάει εμπόδια			
5. Τρέχει			
6. Σχεδιάζει δραστηριότητα			
7. Γράφει γρήγορα			
8. Γράφει ευανάγνωστα			
9. Προσπάθεια και ένταση γραφής			
10. Κόψιμο			
11. Του αρέσουν τα αθλήματα			
12. Εκμάθηση νέων δεξιοτήτων			
13. Γρήγορο και ικανό			
14. «Ταύρος σε υαλοπωλείο»			
15. Δεν κουράζεται			

Σύνολο **/ 30** **+** **/ 20** **+** **/ 25** **=** **/ 75**

Για παιδιά Ηλικίας 5 ετών 0 μηνών έως 7 ετών 11 μηνών

15 – 46 ένδειξη DCD ή υποψίαDCD

47 – 75 πιθανώς όχι DCD

Απόδοση στα Ελληνικά: Γεωργιάδου Σαββατούλα (ΠΕ30), ΚΕΣΥ Δράμας, 2020.

Για παιδιά Ηλικίας 8 ετών 0 μηνών έως 9 ετών 11 μηνών

15 – 55 ένδειξη DCD ή υποψία DCD

56 – 75 πιθανώς όχι DCD

Για παιδιά Ηλικίας 10 ετών 0 μηνών έως 15 ετών

15 – 57 ένδειξη DCD ή υποψία DCD

58 – 75 πιθανώςόχιDCD

<u>Πηγή</u>

Wilson, B.N., Crawford, S.G., Green, D., Roberts, G., Aylott, A., & Kaplan, B. (2009).Psychometric Properties of the Revised Developmental Coordination Disorder Questionnaire. Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 29(2):182-202.